

# Nieuwsbrief 2

Vrijdag 22 september 2023

OBS Het Palet



## Agenda

Dinsdag 26 september	Rodermarkt, <b>alle leerlingen vrij!</b>
Maandag 2 oktober	VVN fietscontrole
Dinsdag 3 oktober	MR vergadering
Woensdag 4 oktober	Opening Kinderboekenweek
Donderdag 5 oktober	Studiemiddag, alle leerlingen om 12.00 uur vrij!
Vrijdag 6 oktober	Cultuurmenu: Hedendaagse dans (groep 4/5)
9 t/m 13 oktober	Oudergesprekken
Dinsdag 10 oktober	Bibliotheek op school: Op pad in prentenboekenland (groep 1/2/3)
Donderdag 12 oktober	Voorleeswedstrijd
Vrijdag 13 oktober	Cultuurmenu: Hedendaagse dans (groep 4/5)
Vrijdag 20 oktober	Techlab Eelde (groep 6/7/8)
Vrijdag 20 oktober	Cultuurmenu: Hedendaagse dans (groep 4/5)
23 t/m 27 oktober	Herfstvakantie

## Verjaardagen

Hanna	28 september	Groep 5
Juf Eveline	2 oktober	
Quinten	5 oktober	Groep 6
Eline	8 oktober	Groep 8
Ilvi	25 oktober	Groep 4
Jurre	26 oktober	Groep 7
Ewout	28 oktober	Groep 5



## Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek 2023 vindt plaats van woensdag 4 oktober t/m zondag 13 oktober. De perfecte tijd om op school en thuis extra bezig te zijn met lezen en leesplezier. Het thema is dit jaar; Bij mij thuis!

Op woensdag 4 oktober zullen wij de Kinderboekenweek schoolbreed openen. Waarna we t/m 13 oktober met verschillende activiteiten aandacht besteden aan de Kinderboekenweek. We sluiten de Kinderboekenweek af op 12 oktober met een voorleeswedstrijd voor de bovenbouw.



## Oudergesprekken

We vinden het belangrijk om goed contact te hebben met ouders. We zijn met elkaar verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen en daarvoor is het prettig elkaar regelmatig te spreken. Naast dat we elkaar spreken op het plein, in de gang, in het lokaal of tussentijds op afspraak, nodigen we u drie per jaar uit voor een gepland oudergesprek.



In de week van 9 oktober wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. U maakt als ouder kennis met de leerkracht en de lesstof van dit schooljaar en andersom; de leerkracht maakt kennis met u.

In februari en in juni wordt u ook uitgenodigd voor een oudergesprek. Tijdens deze gesprekken staat de ontwikkeling van uw kind centraal en zal de leerkracht u hierover informeren.

## Handelingsgericht werken (HGW)

Afgelopen schooljaar hebben we ons als team verder ontwikkeld m.b.t. handelingsgericht werken. HGW wil de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kindkenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het betreffende kind nodig heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast. Bij ons op school gebruiken we o.a. de methode Klasseplan en Parnassys als middel om de kinderen goed te kunnen volgen. In de bijlage vindt u een poster waarop te zien is hoe we handelingsgericht werken vormgeven binnen onze school. Heeft u vragen hierover? Stel ze gerust, we vertellen er graag over!

## Fietscontrole

Op maandag 2 oktober vindt de jaarlijkse fietscontrole plaats. Om veilig deel te kunnen nemen aan het verkeer moeten de kinderen niet alleen beschikken over de juiste kennis over verkeersborden en -regels, maar zij moeten ook beschikken over een veilige fiets. Stel dat de remmen het niet goed doen, of een kind kan niet met de voeten bij de grond komen als het ineens moet stoppen of afstappen? Basisschoolleerlingen zijn namelijk, gezien hun leeftijd, kwetsbaar in het verkeer. Een goed functionerende fiets met goede verlichting, reflectie en remmen zorgt er in elk geval voor dat kinderen goed gezien worden in het verkeer en dat zij zelf goed kunnen reageren.



Wij vinden dan ook dat fietscontroles een belangrijk onderdeel zijn in het verbeteren van de verkeersveiligheid. De kinderen van de **groepen 5 t/m 8** mogen deze dag hun fiets laten controleren.

We zijn blij te kunnen vermelden dat Greetje (moeder van Hanna) zich heeft aangemeld als verkeersouder. Zij zal dan ook aanwezig zijn bij de fietscontrole.

## Formulier opvangadressen

Vorige week hebben alle oudste leerlingen het "formulier opvangadressen 2023-2024". We zien het formulier (één per gezin) graag z.s.m. ingevuld terug op school.



## De MR

De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school. De MR heeft een adviserende, maar ook regelmatig beslissende rol in beleidszaken. De MR-leden van schooljaar 2023/2024 zijn: Jessica Tepper en Jeroen Kruims (voorzitter) als oudervertegenwoordiging. Namens de school nemen Marijke Vrij en Nanet Bogaard plaats in de raad. Vergaderingen van de MR zijn open en staan vermeld in de Parro-agenda. Heeft u vragen en/of opmerkingen, dan kunt u terecht bij bovengenoemden.

## De OV

De belangrijkste taak van de OV is het organiseren van activiteiten op school. Zo zijn ze o.a. betrokken bij het sinterklaasfeest, de kerstviering, Pasen en het schoolontbijt. Maar ook voor de musical, Koningsdag en de laatste schooldag zetten zij zich in.

Een aantal keer per jaar vergadert de OV op school over de aankomende activiteiten (zie Parro).

De leden van de Oudervereniging zijn: Jessie Westerhof (voorzitter), Arjen Krist (penningmeester), Joris Brouwer (secretaris), Imke Christiaans, Rolf Bakker en Wietske Wildenbeest. Wilt u ook lid worden van de OV of wilt u helpen bij bovenstaande activiteiten, dan kunt u zich aanmelden bij een van de leden.

## Techlab Eelde

Groep 6,7,8 gaat naar het Techlab in Eelde! Het Techlab, op het terrein van scholengemeenschap Terra in Eelde, is een initiatief van Sterk Techniek Onderwijs. De kinderen gaan deze dag kennismaken met allerlei facetten uit de techniek.

Professionals uit de verschillende technische werkvelden begeleiden de kinderen in het lab. In totaal zijn er drie lokalen waar verschillende soorten techniek worden bedreven. Er is een "hard techniek-lokaal", daar wordt gewerkt met hout en metaal. Er is een 21e vaardigheden lokaal. Daar vind je 3D-printers, lasersnijders en robots waarmee je kan leren programmeren. En er is een multimedia-lokaal. Daar werk je met en VR-bril en met computer en camera's. Kortom, een mooie aanvulling op ons onderwijs!

## **Blink Lezen**

Sinds dit schooljaar werken we in de groepen 4 t/m 8 met de methode Blink Lezen. Waar we vroeger verschillende leesmethodes hanteerden, is Blink Lezen een complete methodiek voor technisch en vloeiend lezen, begrijpend lezen (en kijken en luisteren) en verdiepend lezen. Per jaar werken we aan vijf thema's. Ieder thema duurt zes tot acht weken en heeft vaste onderdelen zoals o.a. een leesclub en minicolleges.

De thema's zijn goed te combineren met thema's van wereldoriëntatie. Ze zijn zo gemaakt dat ze in iedere periode direct aansluiten bij de thema's van Blink Wereld-geïntegreerd; een methode waar we al langere tijd heel vol enthousiasme mee werken. D.m.v. de thema's zijn kinderen langere tijd intensief met een onderwerp bezig: begrippen en woorden komen vaker terug, waardoor deze meer betekenis krijgen en beter worden onthouden. Op dit moment werken we aan het thema "het universum". De leerlingen zijn hier, in alle groepen, betrokken mee aan het werk.

## **Cultuurmenu**

### **Hedendaagse dans (groep 4/5)**

In deze les worden de kinderen gestimuleerd creatief te denken. Ze leren improviseren door hun fantasie te gebruiken. En hoe basisprincipes uit de moderne danstechniek hierbij kunnen helpen.

Kinderen dansen op bekende, vlotte muziek, maar maken ook kennis met onbekendere muziekgenres. Aan het einde van de dansles maken de leerlingen zelf een korte dans en presenteren deze aan elkaar. De docent zorgt ervoor dat alle kinderen zich prettig voelen in de les, zodat iedereen mee durft te doen.